

RADOŠO MĀCĪBU PRIEKŠMETU METODISKĀ KOMISIJA
(mājturība un tehnoloģijas, mūzika, vizuālā māksla)

Mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni

Vērtēšanas formas (pēc vietas mācību procesā)	Vērtēšanas forma (pēc vērtēšanas mērķa)	Konkrēti vērtēšanas metodiskie paņēmieni (visus nosaukt)	Vērtējuma atspoguļošanas kārtība
<p><u>Ievadvērtēšana</u></p> <p>mācību procesa sākumā <u>pirms</u> temata vai mācību priekšmeta apguves, nosakot izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu (piem. saruna, aptauja, uzdevumu risināšana u.t.t.). <u>Vērtēšana – ar “i” vai “ni” vai aprakstoši.</u></p>	<p><u>Diagnosticējošā vērtēšana:</u></p> <p>sākotnējā rezultāta vērtēšana mācību procesa, tēmas apguves uzsākšanai; skolēnu motivēšana aktīvam mācību darbam; skolēna un skolotāja sadarbības formu saskaņošana, mācību mērķu un uzdevumu precizēšana.</p>	<p>Pārrunas</p> <p>Praktiskais darbs</p> <p>Tests</p>	<p>i/ni vai aprakstoši</p>
<p><u>Kārtējā vērtēšana</u></p> <p>mācību procesa laikā, nosakot izglītojamā mācību sasniegumus, lai tos uzlabotu un saskaņotu mācību procesa norises, mācību mērķa un izmantoto mācību metožu savstarpējo atbilstību, kā arī veicinot</p>	<p><u>Formatīvā vērtēšana:</u></p> <p>skolēnu sasniegumu konstatēšana ar nolūku tos uzlabot; mācību procesa norises, mācību mērķa, izmantoto mācību metožu atbilstības kontrole un saskaņošana; skolēnu objektīva</p>	<p>Projekta darbs</p> <p>Praktiskais darbs</p> <p>Praktiskais darbs stundās un mājās (summējas punkti)</p> <p>Paraudziņu izstrāde</p>	<p>10 ballu skalā</p> <p>10 ballu skalā</p> <p>10 ballu skalā</p> <p>i/ni</p>

<p>izglītojamā pašnovērtēšanas prasmes un atbildību (piem. uzdevumu risināšana, darbs ar tekstu, laboratorijas darbs, eksperiments, individuāls vai grupas projekts, "vārdiņi", stāstījums u.t.t.). <u>Vērtēšana – ar "i" vai "ni".</u> Ja tas ir iespējams, vērtēt var <u>10 ballu skalā.</u></p>	<p>pašvērtējuma un atbildības veicināšana.</p>	<p>Referāts Mākslas termini Darba burtnīca Dziesmu dziedāšana</p>	<p>10 ballu skalā i/ni i/ni 10 ballu skalā</p>
<p><u>Nobeiguma vērtēšana</u> temata vai loģiskas temata daļas, semestra, mācību gada nobeigumā, nosakot izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni (piem. ieskaite, kontroldarbs, eseja, projekts u.t.t.). <u>Vērtēšana – 10 ballu skalā.</u></p>	<p>Summatīvā vērtēšana: skolēnu zināšanu un prasmju apguves līmeņa konstatēšana, beidzot tēmu, mācību gadu, kursu.</p>	<p>Radošs praktiskais darbs (gatavais izstrādājums) Projekts Ieskaite Teorētiskais pārbaudes darbs Kombinētais pārbaudes darbs Kombinētais pārbaudes darbs Kombinētais pārbaudes darbs mūzikā 1.-3.kl.</p>	<p>10 ballu skalā 10 ballu skalā 10 ballu skalā 10 ballu skalā 10 ballu skalā 10 ballu skalā aparakstoši (apgūts/ daļēji apgūts/ nav apgūts)</p>

Mājturība un tehnoloģijas

Radošā praktiskā darba kritēriji

Kompozicionālais risinājums (krāsu un materiālu saskaņa)	3
Tehniku daudzveidība (instrumentu daudzveidīgs pielietojums, izvēle)	3
Izpildes kvalitāte	3
Radoša pieeja	3
Iekļaušanās laikā	3
Darba apjoms	3
Pēcapstrāde	3
Sistemātiskums darbā	3
Kopā:	24 punkti

Kārtējās vērtēšanas kritēriji par darbu stundā (meiteņu mājturībā)

<ul style="list-style-type: none">• Darbs stundā (sagatavotība darbam, aktīva darbošanās, darba sistemātiskums, drošības noteikumu ievērošana).• Par radošu pieeju un papildus veikto darbu ir iespēja nopelnīt papildus punktus, kas dod iespēju sasniegt maksimālo vērtējumu.	2
✓ Vērtējums tiek izlikts pēc četrām mācību stundām.	2
Kopā:	10 punkti

Mūzika

Dziesmas dziedāšanas vērtēšanas kritēriji

Dziesmu dzied nevainojamā intonācijā, ritmiski pareizi, var nodziedāt individuāli	3
Dziesmu izpilda emocionāli, noteiktajā tempā un dinamikā	2
Dziesmas tekstu zina precīzi pilnībā	3
Vārdus izdzied skaidrā dikcijā.	2
Kopā:	10 punkti

Praktisko vingrinājumu vērtēšanas kritēriji

Ritms izpildīts precīzi vienmērīgā tempā	3
Dinamikas un skaņveides paņēmieni izskaidroti pareizi un muzicējot tiek izpildīti	2
Piemērs nodziedāts ar notīm vienmērīgā tempā ar pareizu ritmu	3
Precīzi izpilda pavadījumu pēc burtu nosaukumiem	2
Kopā:	10 punkti

Mūzikas klausīšanās un mūzikas literatūras vērtēšanas kritēriji

Pazīst atskaņoto mūziku, zina autoru	3
Var raksturot vēsturisko un individuālo stilu	2
Prot raksturot izmantotos mūzikas izteiksmes līdzekļus (melodiju, skaņkārtu, reģistru, ritmu, dinamiku, tembru)	3
Parāda spēju mūziku uztvert emocionāli (mūziku var izteikt krāsās, vārdos, dzējā)	2
Kopā:	10 punkti

Vizuālā māksla

Praktiski radošo darbu vērtēšanas kritēriji

Atbilstība tēmai	<ul style="list-style-type: none"> Darba atbilstība tēmai Darbs atbilst daļēji, neatbilst 	1 0
Atbilstība pret veicamo praktiski radošo uzdevumu	<ul style="list-style-type: none"> Darba vietas sakārtotība, sagatavošanās stundai Darba izpildes sistemātiskums, darbs nodots laikā 	1 2
Kompozicionālais risinājums	<ul style="list-style-type: none"> Objekti labi iekomponēti lapā, izveidota uzdevumam atbilstoša kompozīcija, darbā izmantoti kompozīcijas izteiksmes līdzekļi (dominante, dinamika, ritms utt.) Objekti daļēji iekomponēti lapā, diezgan daudz kompozīcijas kļūdu 	2 0
Tehniku pielietojums	<ul style="list-style-type: none"> Veiksmīgi izvēlēta uzdevumam atbilstoša tehnika, labs grafiskais/koloristiskais risinājums, prot strādāt izvēlētajā tehnikā Neprot strādāt izvēlētajā tehnikā, ir daudz kļūdu grafiski/koloristiskajā risinājumā 	1 0
Izpildes kvalitāte	<ul style="list-style-type: none"> Darbs izpildīts kvalitatīvi, rūpīgi Darbs izpildīts pavirši, slikta kvalitāte 	1 0
Radoša pieeja	<ul style="list-style-type: none"> Darbs izpildīts oriģināli, nestandarti, ar radošu pieeju Darbs izpildīts primitīvi, bez radošas pieejas 	2 0
Kopā:		10

Prezentāciju vērtēšanas kritēriji

Saturs	<ul style="list-style-type: none"> - Darba atbilstība tēmai - Viss nepieciešamais materiāls ir atrasts 	3 3
Darba struktūra	<ul style="list-style-type: none"> - Loģiska secība - Attēlu izmantojums, izvietojums 	1 2
Darba pārskatāmība, noformējums	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentācija veidota vienotā stilā - Slaidos konkrēts, lakonisks formulējums 	1 2
Valoda	<ul style="list-style-type: none"> - Gramatika - Stils 	1 1
Darba oriģinalitāte	<ul style="list-style-type: none"> - Darbs ļoti izsmelošs, pamanīts būtiskais, izveidots radoši, tiek izmantoti ne tikai interneta resursi 	3
Secinājumi	<ul style="list-style-type: none"> - secinājumos tiek izmantots loģisks pamatojums savam viedoklim - secinājumi tiek veidoti balstoties uz mirkļa emocijām (man patīk, man nepatīk) 	2 1
Izmantotie informācijas avoti, to pieraksts	<ul style="list-style-type: none"> - Ir pareizs informācijas avotu pieraksts - Ir informācijas avotu saraksts, taču neatbilst nosacījumiem to pieraksts 	2 1
Uzstāšanās	<ul style="list-style-type: none"> - Brīvi pārzina prezentāciju, uzstāšanās laikā komentāri ārpus attēlotā slaidos - Spēj nolasīt tikai prezentācijā ierakstīto - Sniegums ir neskaids, nepārliecinošs, trūkst prezentēšanas elementāro pamatiemaņu - Atsakās uzstāties bez objektīva iemesla 	3 2 1 0
	Kopā:	29

Projektu darbu vērtēšanas kritēriji

Darba atbilstība tēmai	<ul style="list-style-type: none"> darbs pilnībā atbilst tēmai darbs daļēji atbilst tēmai darbs neatbilst tēmai 	3 1 0
Teorija	<ul style="list-style-type: none"> teorijas pieraksts atbilst nosacījumiem, tēmai teorijā palikuši tēmai neatbilstoši teikumi, frāzes, kas nav atlasīti no konteksta projekta darbā nav teorētiskās daļas 	3 1 0
Pētījums (praktiskā daļa)	<ul style="list-style-type: none"> praktiskā daļa veikta atbilstoši tēmai, kvalitatīvi praktiskajā daļā nav jūtama skolēna ieinteresētība, praktiskā daļa daļēji atbilst tēmai praktiskā daļa netiek veikta bez objektīva iemesla, kaut darbā tas ir paredzēts 	3 2 0
Darba noformējums, prezentācija	<ul style="list-style-type: none"> darbs noformēts atbilstoši prasībām, estētisks, vienots noformējums. Prezentācija atbilstoši nepieciešamībai darbs noformēts pavirši, noformējums neatbilst prasībām 	3 1
	Kopā:	12

Kārtējās vērtēšanas kritēriji par darbu stundā

<ul style="list-style-type: none"> Darbs stundā (sagatavotība darbam, aktīva darbošanās, darba sistemātiskums, drošības noteikumu ievērošana, radoša pieeja darbam). 	
✓ Vērtējums tiek izlikts reizi mēnesī.	
Kopā:	10 balles

Skolotājam ir tiesības mainīt maksimālo punktu skaitu katrā sadaļā un darbā kopumā. Visi summatīvie pārbaudes darbi (kontroldarbi, ieskaites) tiek vērtēti punktu/baļu sistēmā. Atzīmi skolotājs izliek e-klases sistēmā, vadoties pēc pārbaudes darbu metodikas.