

## 2. pielikums

### SOCIĀLO ZINĀTŅU METODISKĀ KOMISIJA

(sociālās zinātnes, veselības mācība, psiholoģija, vēsture, politika un tiesības, kulturoloģija, ģeogrāfija, ekonomika)

#### Mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni

Vērtēšanas formas (pēc vietas mācību procesā)	Vērtēšanas forma (pēc vērtēšanas mērķa)	Konkrēti vērtēšanas metodiskie paņēmieni (visus nosaukt)	Vērtējuma atspoguļošanas kārtība
<b><u>Ievadvērtēšana</u></b> mācību procesa sākumā <u>pirms</u> temata vai mācību priekšmeta apguves, nosakot izglītojamā zināšanu un prasību apguves līmeni, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu (piem. saruna, aptauja, uzdevumu risināšana u.t.t.). <u>Vērtēšana – ar “i” vai “ni” vai aprakstoši.</u>	<b><u>Diagnosticējošā vērtēšana:</u></b> sākotnējā rezultāta vērtēšana mācību procesa, tēmas apguves uzsākšanai; izglītojamā motivēšana aktīvam mācību darbam; izglītojamā un skolotāja sadarbības formu saskaņošana, mācību mērķu un uzdevumu precizēšana.	Jautājumi/atbildes Tests Diskusija Uzdevumu risināšana Saruna Mutisks stāstījums Lomu spēle Prāta vētra	ieskaitīts/neieskaitīts ieskaitīts/neieskaitīts ieskaitīts/neieskaitīts vai aprakstoši ieskaitīts/neieskaitīts ieskaitīts/neieskaitīts vai aprakstoši ieskaitīts/neieskaitīts vai aprakstoši ieskaitīts/neieskaitīts vai aprakstoši ieskaitīts/neieskaitīts vai aprakstoši
<b><u>Kārtējā vērtēšana</u></b> mācību procesa laikā, nosakot izglītojamā mācību sasniegumus, lai tos uzlabotu un saskaņotu mācību procesa norises, mācību mērķa un izmantoto mācību metožu savstarpējo atbilstību, kā arī veicinot	<b><u>Formatīvā vērtēšana:</u></b> izglītojamo sasniegumu konstatēšana ar nolūku tos uzlabot; mācību procesa norises, mācību mērķa, izmantoto mācību metožu	Jautājumi/atbildes, ja ar radošu uzdevumu Tests, tests ar radošu uzdevumu Ziņojumi	ieskaitīts/neieskaitīts ieskaitīts/neieskaitīts vai atzīme 10 ballu skalā ieskaitīts/neieskaitīts

<p>izglītojamā pašnovērtēšanas prasmes un atbildību (piem. uzdevumu risināšana, darbs ar tekstu, laboratorijas darbs, eksperiments, individuāls vai grupas projekts, "vārdiņi", stāstījums u.t.t.).  <u>Vērtēšana – ar "i" vai "ni".</u> Ja tas ir iespējams, vērtēt var <u>10</u> ballu skalā.</p>	<p>atbilstības kontrole un saskaņošana; izglītojamo objektīva pašvērtējuma un atbildības veicināšana.</p>	<p>Uzdevumu risināšana (gada skaitļi) ar radošu uzdevumu Darbs ar avotiem  Darbs ar kartēm, tabulām, shēmām, diagrammām  Stāstījums pēc noteiktas struktūras  Referāts  Projekts  Domu karte, situācijas analīze  Eseja  Darba burtņīca (ar radošajiem uzdevumiem)  Radošie darbi  Darba mapē/pierakstu klade  Krustvārdu mīkla  Prezentācija  Pārbaudes darbs (par 1 tēmu vai tēmas daļu)</p>	<p>ieskaitīts/neieskaitīts vai atzīme 10 ballu skalā  atzīme 10 ballu skalā  atzīme 10 ballu skalā  atzīme 10 ballu skalā  atzīme 10 ballu skalā  ieskaitīts/neieskaitīts vai atzīme 10 ballu skalā  ieskaitīts/neieskaitīts vai atzīme 10 ballu skalā  atzīme 10 ballu skalā  atzīme 10 ballu skalā  ieskaitīts/neieskaitīts vai atzīme 10 ballu skalā  ieskaitīts/neieskaitīts vai atzīme 10 ballu skalā  atzīme 10 ballu skalā  ieskaitīts/neieskaitīts vai atzīme 10 ballu skalā  atzīme 10 ballu skalā  ieskaitīts/neieskaitīts vai atzīme 10 ballu skalā  atzīme 10 ballu skalā  ieskaitīts/neieskaitīts vai atzīme 10 ballu skalā</p>
---	---	--	--

<u>Nobeiguma vērtēšana</u>	<u>Summatīvā vērtēšana:</u>	Kombinētais pārbaudes darbs	atzīme 10 ballu skalā
temata vai loģiskas temata daļas, semestra, mācību gada nobeigumā, nosakot izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni (piem. ieskaite, kontroldarbs, eseja, projekts u.t.t.). <u>Vērtēšana – 10 ballu skalā</u>	izglītojamo zināšanu un prasmju apguves līmeņa konstatēšana, beidzot tēmu, mācību gadu, kursu.	(kontroldarbs, ieskaite) Projekts Eseja Radošais/praktiskais darbs/modelis Darba mape/pierakstu klade Darbs ar literatūru un avotiem Prezentācija Domu karte, situācijas analīze Referāts	atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā atzīme 10 ballu skalā

**ESEJU NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI:**

Saturs (struktūra)	3
Argumentācija (teorija, cēloņsakarības)	3
Faktu lietojums	3
Jēdzienu lietojums	3
	<b>max. - 12 x 2 = 24</b>

### REFERĀTA NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Tēmas izvēles pamatojums (problēmas nostādne, aktualitāte, ja iespējams - novitāte)	3
Teorija (izmantotie informācijas avoti, literatūra, referāta dziļums)	3
Darba struktūra	3
Secinājumi	3
Izmantoto informācijas avotu pieraksts	3
Darba tehniskais noformējums	3
Uzstāšanās	3
	<b>max. 21</b>

### MUTVĀRDU ATBILŽU NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Satura atbilstība tēmai	3
Izmantotie informācijas avoti (viens, vairāki)	3
Stāstījums (saistošs, pārliecinošs)	3
Prasme argumentēt un aizstāvēt savu viedokli	3
Prasme atbildēt uz jautājumiem	3
	<b>max. 15</b>

### RADOŠIE DARBI

Saturs (darba atbilstība tēmai, būtiskākais, darba dziļums)	3
Jēdzieni, termini, fakti	3
Noformējums (darba kultūra)	3

Darba prezentācija	3
	<b>max. 12</b>

**PREZENTĀCIJU NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Saturs (darba atbilstība tēmai)	3
Darba struktūra (arī atbilstība plānam)	3
Darba pārskatāmība, noformējums	3
Valoda (gramatika, stils)	3
Darba oriģinalitāte (ja iespējams izvērtēt)	3
Secinājumi	3
Izmantotie informācijas avoti, to pieraksts	3
Uzstāšanās	3
	<b>max. 24</b>

**PROJEKTU DARBU NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Darba atbilstība tēmai	3
Teorija	3
Pētījums (praktiskā daļa)	3
Darba noformējums	3
Darba prezentācija	3
	<b>max. 15</b>

## GRUPU DARBA NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

<b>Darba saturs</b> 1) stāstījums atbilst tēmai, būtiski papildina to 2) izmantotie informācijas avoti (viens, vairāki) 3) darbs ir interesants, saistošs 4) attieksme pret darbu, grupas biedriem	3
<b>Darba prezentācija</b> (prasme argumentēt un pamatot savu viedokli, prasme atbildēt uz jautājumiem, prasme runāt brīvi, atraisīti, nelasa no lapas)	3
<b>Pašvērtējums</b>	3
	<b>max. 9</b>

**Skolotājam ir tiesības mainīt maksimālo punktu skaitu katrā sadaļā un darbā kopumā.**

Visi summatīvie darbi tiek vērtēti punktu/baļļu sistēmā. Vērtējumu skolotājs izliek pēc e – klases metodikas.

### IZGLĪTOJAMO PIERAKSTU KLADES NOVĒRTĒŠANA

Pierakstu klades

- vēsturē,
  - politikā un tiesībās,
  - kulturoloģijā,
  - veselības mācībā,
  - psiholoģijā,
  - sociālajās zinībās
- ir obligātas.**

Ieraksti pierakstu kladē jāveic regulāri, rokrakstā. Kladei jābūt līdzī uz katru attiecīgā mācību priekšmeta stundu.

Pierakstu klade katrā priekšmetā var tikt iekārtota atsevišķā kladē vai vairāki radniecīgi priekšmeti - vienā kladē (to nosaka mācību priekšmeta skolotājs).

Ierakstus pierakstu kladē skolotājs vērtē aprakstoši (ieskaitīts/neieskaitīts) vai ballēs (vērtēšanas kārtību /darbu apjomu, pārbaudes termiņus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs). Tiek vērtēta arī pierakstu klades rakstu darbu kultūra.

Ja pierakstu klade tiek vērtēta ballēs, pirms klades novērtēšanas priekšmeta skolotājs norāda punktus par katru vērtējamo uzdevumu, uzdevumus vērtē punktu/balļu sistēmā (max. 10 balles).

Mājas darbi sociālo zinātņu mācību priekšmetos tiek uzdoti pēc skolotāju ieskatiem un tiek vērtēti kā kārtējie darbi vai daļa no nobeiguma pārbaudes darba.

04.04.2016.